



Strategieforum + Exkursion

Sommerkomfort und hochwertige Sanierung - ein Widerspruch?

Beiträge zur Behaglichkeit, Energieeffizienz und Wirtschaftlichkeit

Donnerstag, 29. November 2012
Franziskanerkloster Graz
Franziskanerplatz 14, 8010 Graz

Programm

09:00 – 9:30	Empfang – Kaffee und Kuchen Begrüßung durch DI Dr. Karl Höfler - AEE INTEC Einleitung und Moderation durch DI (FH) Isabella Zwerger – BMVIT (angefragt)
9:30 – 9:50	Energie- und Emissionsreduktion durch kostenoptimierte Sanierungen DI Dr. Julia Maydl – AEE INTEC
9:50 – 10:10	School vent cool - Thermischer Komfort in Schulgebäuden DI Armin Knotzer – AEE INTEC
10:10 – 10:30	Eintrag von Sonne und Licht bedarfsgerecht managen Ing. Hannes Gerstmann - BVST
10:30 – 11:00	KAFFEPAUSE
11:00 – 11:20	Voraussetzungen zur Herstellung von Sommerkomfort DI Thomas Zelger – IBO
11:20 – 11:40	Sommerkomfort – planerische und wirtschaftliche Aspekte aus der Praxis Arch. DI Gerhard Kopeinig – arch+more
11:40 – 12:30	DISKUSSION mit allen ReferentInnen
	BIO-MITTAGSBUFFET!
13:30 – 17:00	EXKURSION: Erfahrungen aus hochwertig sanierten Nichtwohngebäuden Franziskanerkloster Graz – Franziskaner Graz (Br. Matthias Maier - angefragt) Höhere Bundeslehranstalt für Forstwirtschaft Bruck/Mur – BIG (Ing. Gottfried Doppelhofer, Direktor Anton Aldrian)

Wir bitten um Anmeldung bis 26. November 2012 unter:

AEE INTEC
Feldgasse 19, A-8200 Gleisdorf

Tel. 03112 / 58 86-0

Fax: +43 (0) 3112 / 58 86-18

Oder auf der AIDA Projekt-Website:

<http://www.aee-intec.at> / Veranstaltungen

http://www.aidaproject.eu/study_tours_at.php

Die Teilnahme ist kostenlos!

Mitveranstalter:



EU-Regionalmanagement
Oststeiermark



KooperationspartnerInnen dieser Veranstaltung:

SCHOOLVENTCOOL

IEA FORSCHUNGS
KOOPERATION

netzwerk energieberatung
netEB
STEIERMARK



bm v f t

Bundesministerium
für Verkehr,
Innovation und Technologie

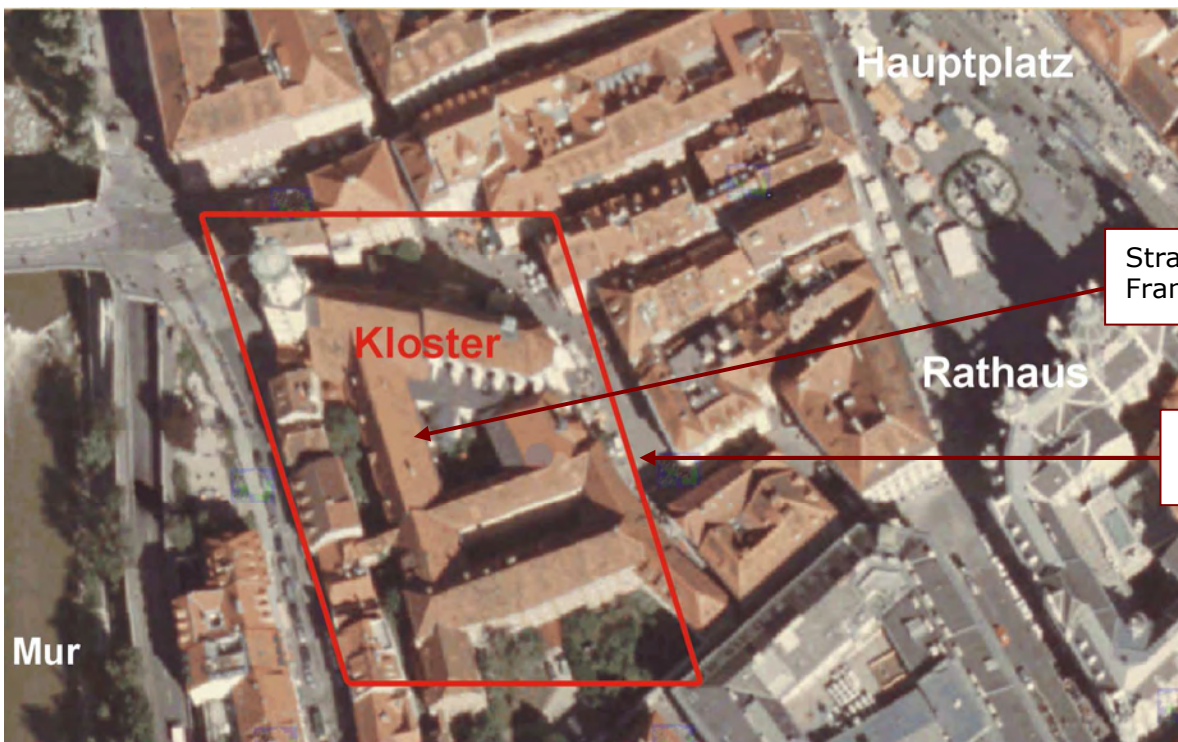


LandesEnergieVerein



Erreichbarkeit Franziskanerkloster Graz:

Straßenbahn - Haltestelle Graz Hauptplatz / Nr: 1, 3, 4, 5, 6, 7



Stand: 25.10.2012